

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления
народного образования
администрации городского
округа Бор



Т.А. Алексеева
07.12.2018 г.

приказом МБДОУ Неклюдовского
детского сада «Рукавичка»
от 20.12.2018 год № 111-0

Раздел Аналитический	страницы
Отчет программы развития	3-4
Информационная справка о ДОУ	5-9
Тематический анализ воспитательно-образовательных процессов ДОУ	10
Анализ внутренней системы ДОУ	11
Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Неклюдовского детского сада «Рукавичка» на 2019-2023 гг.	
Анализ управляющей системы	12-14
Анализ финансово-экономических ресурсов	14-15
Анализ финансово-экономических ресурсов	15-16
Анализ финансово-экономических ресурсов	16-17
Раздел	
Концептуально-прогностическая часть	
Описание программы развития	17
Цели и содержание работы	18-28
Раздел	
Параметры оценки результативности реализации программы развития	29-30
Финансовый план реализации программы развития	30
Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году	31

г.о.г. Бор
2018 г.

Содержание:

I р а з д е л. Аналитический.

- 1) Паспорт программы развития
- 2) Информационная справка о ДОУ
- 3) Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ

II р а з д е л. Концептуально-прогностическая часть.

- 1) Концепция программы развития.
- 2) Стратегия развития ДОУ.
- 3) Этапы и содержание работы.

III р а з д е л. Параметры оценки результативности реализации программы развития.

I р а з д е л. Аналитический	страница
Паспорт программы развития	3-4
Информационная справка о ДОУ	5-9
Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ	10
Анализ внутренней среды ДОУ:	11
Состояние материально-технической базы	11-12
Анализ образовательного процесса	12-14
Анализ состояния здоровья	14-15
Анализ управляющей системы	15-16
Анализ финансово-экономических ресурсов	16-17
II р а з д е л. Концептуально-прогностическая часть	
Концепция программы развития	17
Этапы и содержание работы	18-28
III р а з д е л. Параметры оценки результативности реализации программы развития	29-30
Финансовый план реализации программы развития	30
Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году.	31

1. Паспорт программы развития

Наименование программы:	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Неклюдовского детского сада «Рукавичка» городского округа г. Бор 2019-2023 годы.
Разработчик программы	Казакова Любовь Владимировна, Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ Неклюдовского д/с "Рукавичка" городского округа г. Бор
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного 5 образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);• Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;• Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года»;• Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;• Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении «Санитарноэпидемиологических

	<p>требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Устав МБДОУ Неклюдовского детского сада «Рукавичка»; • Основная образовательная программа МБДОУ Неклюдовского детского сада «Рукавичка»; • Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; • Указ президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2019-2020 г.г. – организационный этап 2020-2022 г.г.- внедренческий этап 2022-2023 г.г.- заключительный этап</p>
Цель программы	<p>Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие педагогического потенциала ДОУ; • Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями; • Сохранение и укрепление здоровья

	дошкольников; <ul style="list-style-type: none"> Укрепление материально – технической базы МБДОУ
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; 2. Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ; 3. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации; 4. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе; 5. Активное включение родителей в образовательный процесс; 6. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ
Программа утверждена	10.01.2019 год
Контроль за выполнением программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ Неклюдовского детского сада "Рукавичка" городского округа г. Бор.

Назначение программы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ Неклюдовского детского сада "Рукавичка" городского округа г. Бор за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

2. Информационная справка

Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Неклюдовский детский сад «Рукавичка» функционирует с 1981 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 52 № 001727 регистрационный № 9319 от 27.09.2011 г.

Устав МБДОУ: № 2070 от 30.04.2015 г. утвержден постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области

Юридический и фактический адрес: 606461, Россия, Нижегородская область, г. Бор, п. Неклюдово, кв. Дружба, д. 14. Телефон: (83159) 6-64-72

Адрес сайта: rukavichka-bor.caduk.ru.

E-mail: rukavichka2011@mail.ru/

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Бор Нижегородской области

Адрес учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Руководитель МБДОУ Неклюдовский детский сад «Рукавичка» - Ирина Викторовна Дианова

Фактическая мощность - 179 человек.

Режим работы детского сада - 6.00 — 18.00, младшая группа, средняя группа, старшая группа подготовительная к школе группа – с 10,5-и часовым пребыванием детей, группа раннего возраста детского сада с 12-ти ч. пребыванием детей.

Контингент воспитанников детского сада «Рукавичка»

ГОД	Всего детей	Количество мальчиков	Количество девочек
2015 год	175	86	89
2016 год	169	77	92
2017 год	163	76	87
2018 год	179	88	91

Наполняемость групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	27
2	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	27
3	Младшая группа (3 – 4 года)	30
4	Средняя группа (4 – 5 лет)	31
5	Старшая группа (5 – 6 лет)	32
6	Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	32
	Итого	179

Характеристика кадрового состава

Детский сад не полностью обеспечен кадрами – 92%, коллектив стабильный.

В соответствии со штатным расписанием на 01.08.2018 г. в детском саду работает 29 человек, из них: административно-хозяйственный персонал - 1;

заведующий -1, главный бухгалтер-1; заместитель по ВМР - 1; 12 педагогов: психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1; воспитатели - 9 человек, прочий персонал – 13 человек.

**Характеристика педагогических работников учреждения, согласно данных мониторинга введения ФГОС дошкольного образования
Количественный и качественный состав педагогических работников.**

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников (человек)	12
в том числе, воспитателей	9
музыкальных работников	1
Инструкторов по ФК	0
Учитель- логопед	1
Педагог-психолог	1
прочие специализированные педагоги	0
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	6
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	12
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	11
в том числе, высшее	4
среднее профессиональное	3
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	8
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	1
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	5
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	8
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	12
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	2

количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ	6
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	12

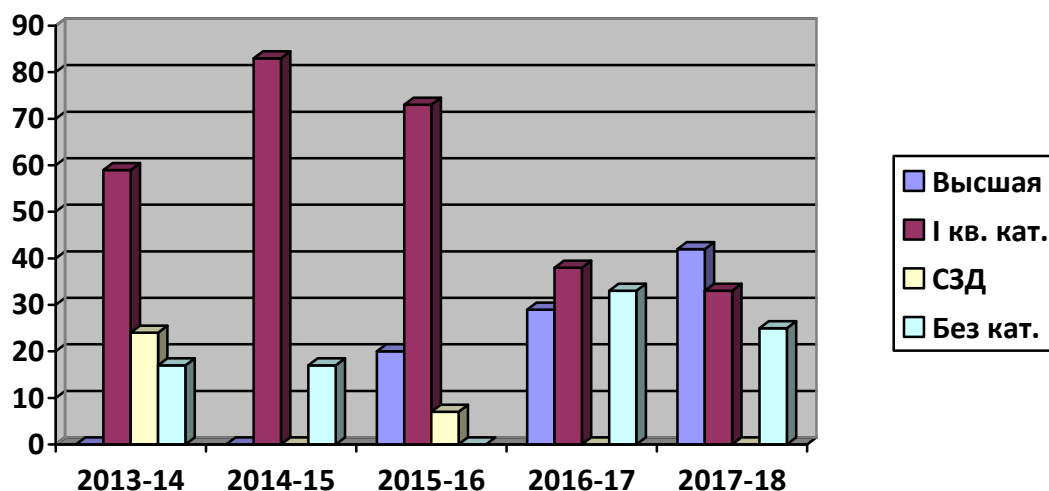
**Мониторинг профессионального роста педагогического коллектива
ДОУ по итогам аттестации:**

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (42 %)	Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию (33 %)	Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности (0 %)	Педагоги, не имеющие квалификационной категории (25 %)
Денисова О.В. Бельдюгина С.А. Климович Н.Ю. Брагина Т.В. Соловьева М.В.	Рыжова Ю.А. Терентьева Д.П. Муравьева Т.В. Коршунова Л.В		Быкова Т.Н. Тарасова А.В. Чернышева Т.В.

**Динамика профессионального роста педагогического коллектива
ДОУ по итогам аттестации**

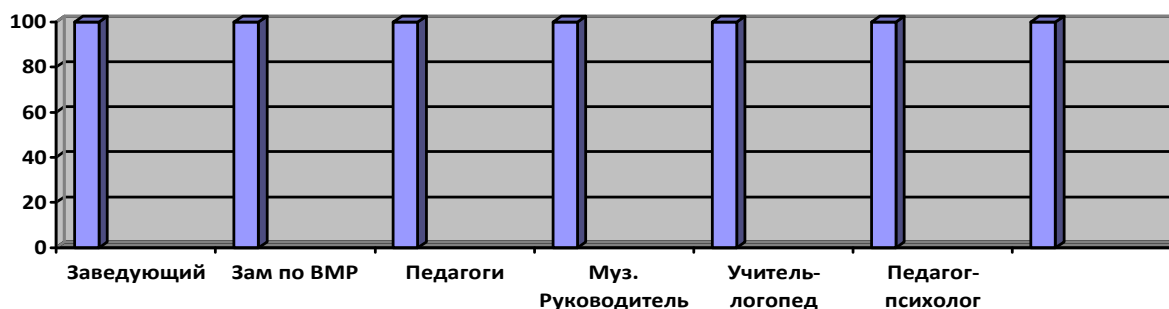
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Высшая	0%	0%	20%	29%	42%
I кв. кат.	59%	83%	73%	38%	33%
СЗД	24%	0%	7%	0%	0%
Без кат.	17%	17%	0%	33%	25%

Динамика профессионального роста педагогов МБДОУ детского сада «Рукавичка» по результатам аттестации



Из данных, приведенных в таблице видно, что процент педагогов, аттестованных на высшую категорию стабильно увеличивается каждый год.

Курсы повышения квалификации



100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

На перспективу: Повышение квалификации педагогов детского сада через различные формы: дистанционные конференции (семинары, вебинары), фестивали, конкурсы профессионального мастерства, дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы, дистанционные конкурсы, дистанционные олимпиады, педагогические форумы и др.

Характеристика семей воспитанников

Анализ социально – педагогического обследования семей воспитанников детского сада на 1 сентября 2018 года показывает: Благополучные семьи – 97,7%

По составу семей: полные – 93%

Не полные – 7 %

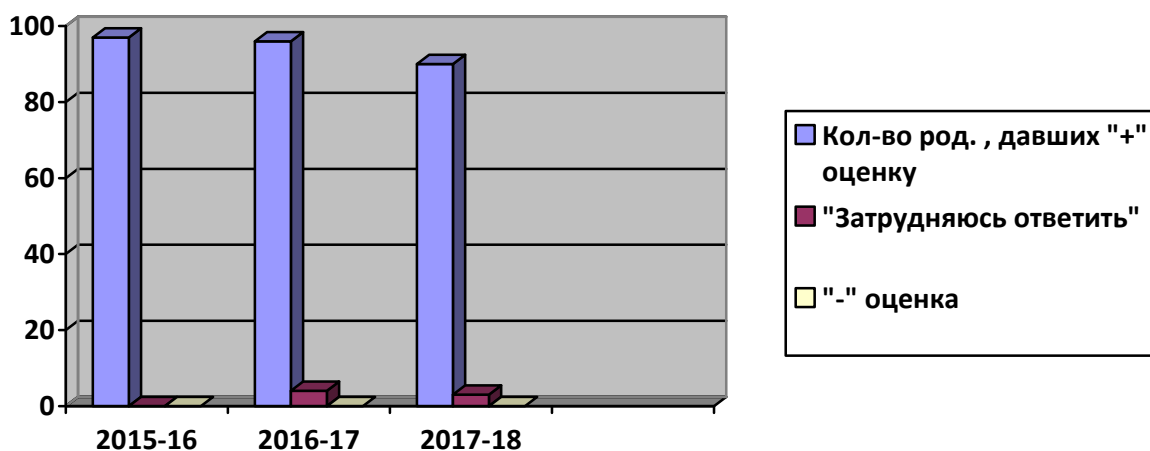
Многодетные – 9,7 %

Опекуны – 0 %

Большинство семей относятся к категории среднеобеспеченных (74 %).
Анализ удовлетворенности родителей за 2015 – 2018годы.

Учебный год	Общее кол-во родителей в ДОУ	Приняли участие в опросе	%	Кол-во родителей давших «+» оценку	%	Кол-во родителей, давших «-» оценку	%	Кол-во родителей, давших оценку «частично» «затрудняюсь оценку»	%
2015-2016	133	121	91	117	97 %	0	0		
2016-2017	130	122	90	122	96 %	0	0	5	4%
2017-2018	128	99	93,4	90	90 %	0	0	3	3%

Анализ удовлетворенности родителей



Из данной диаграммы видно, что удовлетворённость родителей на протяжении 3-х лет находится на уровне от 97% до 90%. На высоком уровне (свыше 90%) родители оценили четырнадцать показателей. Самые высокие оценки в этой группе были даны по таким показателям, как «разнообразное меню питания детей» (99 %), «детский сад сохраняет и укрепляет здоровье детей» (98 %). Три показателя были оценены в 97,0 %: «дети живут в детском саду интересной, насыщенной жизнью», «наличие игрового, спортивного, оздоровительного оборудования для работы с детьми», «высокий уровень безопасности».

Важнейшим показателем, характеризующим удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, является отсутствие желания родителей переводить своих детей в другой детский сад. Только 2,0 % родителей воспитанников МБДОУ изъявили желание сменить для ребёнка детский сад.

По десяти показателям родителями были даны положительные оценки в диапазоне от 80 до 90%. Наиболее высокие оценки в данной группе показателей родители дают наличию доброжелательных отношений между детьми (89,9 %) и свободному доступу детей к игрушкам (88,9%).

Перспектива: Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

3. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Анализ внутренней среды ДОУ

Материально-техническая база.

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально – техническая база учреждения включает в себя 1 здание общей площадью 6592,0, застроенная 944,0., в том числе 6 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моченные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга. Каждая группа имеет запасной выход. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с тенью навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники. Оборудованы кабинеты: медицинский, методический, прачечная. Имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкального зала, медицинского блока. Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старой детской мебели (детских кроваток, шкафчиков), обновления мягкого инвентаря. Требуется замена оконных рам и декоративный ремонт фасада здания.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества оборудования: как для

обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материальнотехнического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметнопространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметноразвивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Анализ образовательного процесса.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей.

Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития:

- здоровье и физическое развитие,
- познавательно-речевое развитие,
- социально-личностное развитие,
- художественно-эстетическое развитие

и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её

развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное. В начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

Сводная таблица мониторинга уровней эффективности педагогических воздействий за 2018-2019 уч. год

	Высокий уровень	Средний / высокий	средний	Низкий/средний
Познавательное развитие	10,1%	50,7%	34,2%	3,9%
Социально – коммуникативное развитие	25%	55%	13,9%	6,1%
Речевое развитие	29,3%	45,4%	15,4%	5,05%
Художественно – эстетическое развитие	9,9%	39,9%	36,7%	10,2%
Физическое развитие	36,7%	39,8%	16,8%	4,2%

С учётом результатов мониторинга в 2017-2018 году планируется более углублённая работа по ОО «Художественно - эстетическое развитие» и ОО «Познавательное развитие».

В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностноориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В МБДОУ д/с «Рукавичка» организована кружковая работа с учётом

интересов и способностей детей и желания родителей: программа художественной направленности «Капитошка». В настоящее время воспитанникам ДОО оказываются только бесплатные дополнительные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Проблемное поле:

Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей; недостаточно организовано взаимодействие всех специалистов ДОО;

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Рукавичка». Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса; скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг; работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования; осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования; подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды, Подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Лужок» .

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможна вероятность сокращения квалифицированных специалистов, В связи с низкой обеспеченностью и платежеспособностью населения может произойти снижение потребности в учреждениях дошкольного образования из-за увеличения родительской платы.

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей.

Распределение по группам здоровья

	2016-17 год	2017-18 год	2018-19год
ЧБД	4	4	4
1 группа здоровья	46	39	42
2 группа здоровья	122	122	131
3 группа здоровья	8	9	6
4 группа здоровья	0	0	0

В 2018 -2019 учебном году уменьшилось количество детей третьей группы за счет увеличения детей с выявленными функциональными изменениями, соответственно увеличилось количество детей II группы, она пополнилась детьми с таким заболеванием, как нарушение осанки.

Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Проблемное поле:

Наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования, отсутствие физкультурного зала и инструктора по физической культуре, рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития:

Введение в штат сотрудников инструктора по физической культуре; использование здоровьесберегающих технологий, работа по программе «Здоровье»; и, как итог, снижение заболеваемости детей.

Возможные риски:

Невозможность оборудования физкультурного зала из-за отсутствия помещения.

Анализ управляющей системы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада «Рукавичка». Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, родительский комитет. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников

образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДООУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДООУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Проблемное поле:

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Низкая активность родительского комитета. Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды).

Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДООУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДООУ.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через стабильное функционирование в ДООУ Совета Учреждения МБДООУ д/с «Рукавичка»

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее:

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через

централизованную бухгалтерию управления образования городского округа г.Бор. Главным источником финансирования является районный бюджет, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в д/с.

Проблемное поле:

Снижение бюджетного финансирования.

Перспективы развития:

Увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС.

Возможные риски:

Нестабильность финансирования учреждения.

П р а з д е л. Концептуально-прогностическая часть.

Концепция программы развития.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: - введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

1. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
4. Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.
5. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

Модель развития ДОО

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведённого анализа деятельности ДОО.

Главная цель: создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к

школе выпускников детского сада.

Миссия ДООУ: увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса.

Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самооценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Система управления ДООУ.

Необходимость пересмотра структуры управления связана прежде всего с переходом ДООУ в новый режим развития. Структура управления переходит от традиционного, характеризующегося единоначалием и неразвитостью горизонтальных связей, к соуправлению (родители, воспитатели, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений) и самоуправлению, когда родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам). Одной из новых организационных структур в управленческой схеме являются творческие группы, ответственные за внедрение проектов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2019-2020г.г. – организационный этап

Задачи:

- Формирование нового педагогического мышления коллектива;
- Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДООУ;
- Подбор материалов для реализации проектов;
- Создание творческих групп по реализации Программы развития.

2020-2022г.г.- внедренческий этап

Задачи:

1. Создание социально – психологических условий проведения

образовательной деятельности.

2. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.

3. Реализация проектов Программы развития ДОУ;

4. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

2022-2023г.г.- заключительный этап.

Задачи:

1. Анализ работы ДОУ по реализации Программы развития.

2. Оформление и трансляция опыта работы.

	Направление	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1	Развитие педагогического потенциала Проект «Активный педагог»	Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Стимулирование творческой активности педагогов.	Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий. Призовые места в конкурсах педагогического мастерства. Сформированная мотивация на инновационную деятельность
2	Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом Проект «Партнеры»	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.
3	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников Проект «Здоровый дошколенок»	Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с укрепляющими здоровье мероприятиями. Создание условий жизнедеятельности благоприятных для	Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни

		развития и повышения уровня здоровья детей.	
4	Укрепление материально – технической базы	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Создание условий соответствующих санитарным правилам и нормативам

1. Проект «Активный педагог»

Проблема: недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей

Цель: Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1) Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

2) Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

3) Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

- банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2019-2020год				
1	Создание творческих групп по реализации проектов	До 01.09.2019	Без финансирования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
2	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью	2019-2020	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. заведующего по ВМР,

	оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.			воспитатели
2 этап- Внедренческий -2020-2022 годы				
3	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
4	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.	2020-2022	Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР
5	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2020-2022	Без финансирования	Творческая группа
6	Участие в семинарах практикумах, круглых столах, организованных отделом образования	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
7	Участие педагогов МБДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
8	Участие педагогов в конкурсах	2020-2022	Без финансирования	Зам. заведующего

	педагогического мастерства			по ВМР, воспитатели
9	Проведение в МБДОУ семинаров практикумов, круглых столов по темам годовых задач.	2020-2022	Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
10	Разработка системы планирования по образовательным областям	2020	Без финансирования	Воспитатели
11	Реализация педагогами планов по самообразованию	2020-2022	Без финансирования	Воспитатели
12	Составление портфолио воспитанников	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Воспитатели групп
3 этап- Заключительный-2022-2023 годы				
1	Составление портфолио педагогов	До 01.09.2023	Без финансирования	Воспитатели
2	Обобщение опыта педагогов	До 01.09.2023	Без финансирования	Воспитатели
3	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2023 год	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. заведующего по ВМР

2. Проект «Партнеры»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание системы консультирования для родителей. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.

3. Найти формы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными

партнерами по вопросам воспитания.

4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат: информационные рубрики на сайте ДООУ для родителей. Система взаимодействия с организациями.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Повышение компетентности родителей.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2019-2020год				
1	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДООУ по направлениям деятельности	До 01.09.2019	Без финансирования	Воспитатели
2	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
3	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий
4	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2020	Без финансирования	Заведующий
2 этап- Внедренческий -2020-2022 годы				
1	Организация индивидуального консультирования по	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, психолог

	вопросам воспитания и развития.			
2	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Оформление папок-передвижек	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели
4	Составление социального паспорта семей воспитанников	Ежегодно	Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
5	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2020-2022	Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
6	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность.	Постоянно	Без финансирования	Воспитатели
7	Экскурсии в школу, совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок.	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Воспитатели
8	Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели
3 этап- Заключительный-2022-2023 годы				
1	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2023 год	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. заведующего по ВМР

3. Проект «Здоровый дошколенок»

Проблема: педагоги ориентированы в системе физкультурно-оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по

сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

Цель: создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

Задачи.

1. Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.

2. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат: улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

Социальный эффект: формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2019-2020год				
1	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	До 01.09.2019	Без финансирования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатели
2	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	До 01.09.2019	Без финансирования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
3	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	До 01.09.2019	Без финансирования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
2 этап- Внедренческий -2020-2022 годы				
1	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Без финансирования	Заведующий, психолог, медсестра
2	Реализация комплекса	2020-2022	Без	Заведующий,

	оздоровительных и профилактических мероприятий		финансирования	воспитатели
3	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС	До 01.01.2020	Без финансирования	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатели
4	Проведение в ДОУ мастерклассов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	4 раза в год	Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
5	Проведение конкурса «Здоровый ребёнок»	1 раз в год	Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
6	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»	Систематически	Без финансирования	Воспитатели
7	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раза в год	Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
8	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.	До 01.06.2021	Без финансирования	Воспитатели
9	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях	До 30.12.2022	Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели

	воспитания осознанного отношения к своему здоровью			
10	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	До 01.06.2021	Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, медсестра
3 этап- Заключительный-2022-2023 годы				
1	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2023 год	Без финансирования	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2023 год	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. заведующего по ВМР

4. Проект по развитию и укреплению материально-технической базы ДОУ

Проблема: отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Ожидаемый результат: благоустроенные здание и территория. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Социальный эффект: создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Замена оконных блоков младшая группа.	До 01.09.2019	Средства бюджета	Заведующий
2	Благоустройство детских площадок	2019-2023	Средства субвенции	Заведующий
3	Приобретение недостающего спортивного инвентаря	2019-2023	Средства субвенции	Заведующий
4	Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2019-2023	Средства субвенции	Заведующий
5	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметнопространственной среды в соответствии с ФГОС.	2019-2023	Средства субвенции	Заведующий
6	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2023 год	Без финансирования	Заведующий

III раздел. Оценка результативности реализации программы развития.

Параметры оценки результативности реализации программы развития.

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2019	2020	2021	2022	2023
Нормативноправовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Исполнение бюджета программы (субвенция)	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше					
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства предприятий не привлекаются 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50% 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%					
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Процент	1 балл: прошли					

педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	<p>курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов</p>					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<p>1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%</p>					
Распространение опыта работы педагогов в районе	<p>1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДООУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение про- гressивных и перспективных идей в регионе</p>					
Открытость ДООУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	<p>1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении</p>					

Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Объект финансирования	2018	2019	2020
1	игры, игрушки, игровое оборудование	654128,22 руб.	410760,00 руб.	398160,00 руб.
2	канцтовары	111492,68 руб.	176040,00 руб.	170640,00 руб.

Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.

- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.



Пропиновано, пронумеровано и
скреплено печатью

Лист 2 из 2
Законный представитель
Департамента
ПИИИИИ И.В. Иванова

