


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада «Рукавичка»
протокол от «09» 01 2018 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
детскому саду «Рукавичка»
от «09» 01 2018 г. № 11-0



Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Неклюдовского детского сада «Рукавичка»
(МБДОУ детский сад «Рукавичка»)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности (далее-Положение) определяет порядок организации консультативной, просветительской деятельности, в том числе деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания учреждения деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Неклюдовском детском саду «Рукавичка» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании статьи 41 «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», Федеральных требований к образовательным учреждениям, в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106.

1.3. Консультационная, просветительская деятельность в сфере охраны здоровья (далее - Просветительская деятельность) – совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни.

1.1. Просветительская деятельность осуществляется с учетом пола, возраста, климатически-географических особенностей, национальных обычаев, традиций, условий жизни граждан и других факторов.

1. Цели и задачи

1.1 Основной целью консультативной, просветительской деятельности, в том числе в сфере охраны здоровья граждан является повышение педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей.

1.2 Консультативная, просветительская деятельность, в том числе в сфере охраны здоровья граждан решает следующие задачи:

- взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью развития у них педагогической компетенции по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и всестороннего развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала;

- осуществление объединения обучения и воспитания педагогов и родителей (законных представителей) в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- формирование у родителей (законных представителей) культуры здорового и безопасного образа жизни, ценности здоровья, ответственного отношения к здоровью детей и собственному здоровью.

3. Формы, методы и средства

3.1. Просветительская деятельность проводится с использованием индивидуальных, групповых и массовых форм подачи информации с использованием словесных, наглядных, практических методов, а также с использованием средств массовой информации: интернет.

3.2. Словесные методы просветительской деятельности включают:

- консультации,
- лекции,
- устные журналы.

3.3. Наглядные методы просветительской деятельности включают:

- стенгазеты,

- сан бюллетени,
- выставки и уголки здоровья,
- книжные выставки,
- памятки,
- буклеты,
- листовки,
- брошюры,
- плакаты.

3.4. Практические методы просветительской деятельности включают совместные с родителями (законными представителями) мероприятия и творческие дела:

- спортивные праздники, эстафеты,
- месячники и дни здоровья,
- работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни.

4. Организация просветительской деятельности

4.1. Просветительская деятельность осуществляется в рабочее время педагогическим персоналом Учреждения под руководством заместителя заведующего по ВМР.

4.2. План проведения просветительской деятельности составляется на учебный год и включается в годовой план работы Учреждения. Отчет о проведенной работе по итогам учебного года заслушивается на Педагогическом совете.

4.3. Заместитель заведующего по ВМР:

- обеспечивает педагогов Учреждения научно-публицистической, научно-методической литературой по вопросам организации просветительской деятельности;
- организует изучение федеральных, региональных, муниципальных документов;
- организует и проводит тематические педсоветы и семинары по вопросам организации просветительской деятельности;
- контролирует выполнение плана проведения просветительской деятельности;

Координирует деятельность педагогического коллектива по организации просветительской деятельности

4.4. Время проведения консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья определяется Учреждением согласно плану работы.

4.5. Консультативно-просветительская деятельность в учреждении организуется:

- по потребностям родителей (законных представителей);
- по тематике, определяемой Учреждением.

4.6. Для осуществления консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья привлекаются квалифицированные специалисты: воспитатели высшей квалификационной категории, приглашенные специалисты и др.

5. Требования к наглядным материалам при организации просветительской деятельности

5.1. Наглядные материалы должны быть размещены в доступном месте, информативны, актуальны по тематике, посвящены одной конкретной теме, исполнены с использованием компьютерной техники шрифтом, допускающим чтение в режиме материала (стенд – крупный шрифт, листовка- средний шрифт и т.д.)

5.2. Заголовок должен быть выделен, название его должно быть интересным, интригующим, без упоминания «болезнь» и «профилактика».

5.3. Наглядный материал должен состоять из двух частей – текстовый и иллюстративный.

5.4. Текст должен излагать суть вопроса и практические советы (может быть в виде вопросов и ответов), написан доходчивым для широкой массы языком без медицинской терминологии, с обязательным использованием местного материала.

5.5. Художественное оформление (рисунки, фотографии, аппликации) должно соответствовать эстетическим требованиям, иллюстрировать материал, но не дублировать его.

5.6. При организации выставки все плакаты, рисунки, фотографии, поделки должны быть со ссылкой на исполнителя.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. Настоящее положение входит в номенклатуру дел.

6.3. Настоящее Положение пронумеровывается, пронумеровывается, подписывается заведующим, скрепляется печатью.

6.4. Изменения в Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

6.5. Настоящее Положение по истечении срока действия хранится в архиве.

Противоположно, противоположно и

экспериментально нечетливо

Или в иметях

Замечу юнани

М.В. Даванова



Handwritten signature and scribbles in blue ink, overlapping the stamp and the printed text.