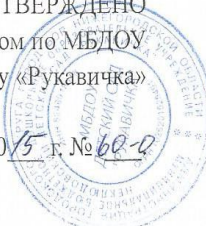


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада «Рукавичка»
протокол от «02» 09 2015 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
детскому саду «Рукавичка»
от «02» 09 2015 г. № 60-2



СОГЛАСОВАНО
с Советом учреждения
МБДОУ детского сада «Рукавичка»
Протокол от «02» 09 2015 г. № 1

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Неклюдовского детского сада «Рукавичка»**

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка (далее - Правила) разработаны для воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Неклюдовского детского сада «Рукавичка» (далее – детский сад) с целью обеспечения безопасности воспитанников во время их пребывания в детском саду, а также успешной реализации целей и задач, определенных в Уставе Детского сада.

1.2. Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13, Уставом и другими локальными актами детского сада.

1.3. Настоящие Правила являются обязательными для всех воспитанников Учреждения. При приеме воспитанника администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

2. Организация режима пребывания воспитанников в детском саду

Режим пребывания в детском саду организован в соответствии с:

- режимом дня,
- расписанием организованной образовательной деятельности,
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3. Особенности режима пребывания воспитанников

Режим пребывания воспитанников детского сада определяется Уставом детского сада и обеспечивает ежедневное пребывание воспитанников с 6-00 до 18-00 при пятидневной рабочей неделе. Режим пребывания воспитанников в детском саду организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течении времени пребывания воспитанников в детском саду.

Режим пребывания воспитанников в холодный период

Утро

Утром с 6-00 часов начинается прием воспитанников и осмотр их воспитателями, взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями). Организуется самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками. До завтрака проводится утренняя гимнастика в группе продолжительностью 2-4 минуты в группе раннего возраста, 3-5 минут в младшей группе, 4-8 минут в средней группе, 8-10 минут в старшей группе, 10-12 минут в подготовительной группе.

Завтрак

После утренней гимнастики идет подготовка к завтраку, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания у воспитанников. В старшем дошкольном возрасте воспитанники принимают участие в дежурстве при подготовке к завтраку.

Воспитанники умываются небольшими группами. В младшей группе сначала умываются воспитанники, которые едят медленнее других, у воспитанников формируются образцы правильных действий. В средней группе внимание воспитанников обращается на качество и правила умывания. В старшем дошкольном возрасте воспитанники умываются самостоятельно, без помощи взрослого.

Далее организуется завтрак. Воспитанники при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С воспитанниками младшей группы, а также с воспитанниками, требующими специального подхода при приеме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приемы- художественное слово).

Подготовка к организованной образовательной деятельности.

После завтрака организуется самостоятельная деятельность, игры, осуществляется подготовка к организованной образовательной деятельности. В группах старшего возраста организуются дежурства по подготовке к занятиям (подготовка рабочего места, необходимые атрибуты). При организации дежурства учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

2 завтрак

2 завтрак организуется в зависимости от расписания организованной образовательной деятельности.

Прогулка

Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников раннего и дошкольного возраста составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7м/с, продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулка организуется 2 раза в день, в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Перед выходом на прогулку воспитатель организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур. Воспитанники одеваются, выходя на прогулку и возвращаются с прогулки по подгруппам. Очередность выхода на прогулку и возвращения с прогулки подгрупп регламентируется режимом дня.

Воспитанники с ослабленным здоровьем и воспитанники, пришедшие после болезни, выходят с последней подгруппой, а возвращаются в детский сад с первой подгруппой.

Воспитатель одевает воспитанников первой подгруппы и выходит с ними на улицу, а помощник воспитателя (или второй воспитатель с помощью помощника воспитателя) заканчивает одевание второй подгруппы и провожает воспитанников на участок. При возвращении с прогулки помощник воспитателя (или второй воспитатель) забирает с участка первую подгруппу воспитанников. Вторая подгруппа продолжает гулять еще в течении 10 минут с воспитателем.

Во время прогулки проводят:

- наблюдение за объектами и явлениями природы,
- элементарную трудовую деятельность на участке детского сада,
- индивидуальную работу по развитию движений,
- подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения,
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (игры с песком, снегом, природными материалами),
- экспериментирование с объектами неживой природы.

Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с воспитанниками, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность воспитанника.

Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение детского сада. Воспитанникам с повышенной активностью предлагаются игры на согласованность совместных движений,

игры на изображение различных предметов и действий с ними, игры на развитие внимания и самоконтроля.

В зависимости от погодных условий двигательная активность воспитанников на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохладились или не перегревались.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Обед.

После возвращения с прогулки идет самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду или организованной деятельности, которая включает в себя личную гигиену и формирования навыков самообслуживания.

Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Продолжительность дневного сна для воспитанников дошкольного возраста составляет 2-2,5 часа.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

Полдник.

После сна воспитанники поднимаются постепенно, проводятся воздушные, водные, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна продолжительностью 3-5 минут, в зависимости от возраста, закаливающие мероприятия. После чего осуществляется подготовка к полднику.

Вечер.

Во второй половине дня после полдника в группах старшего дошкольного возраста осуществляется организованная образовательная деятельность, еженедельно развлечения, направленные на решение задач физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Так же, как и в первой половине дня проводятся игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.

Режим дня на теплый период года.

Работа с детьми в летний оздоровительный период проводится в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы, а также увеличивается продолжительность прогулки. В связи с этим работа с детьми организуется следующим образом:

- Ежедневно воспитатели организуют самостоятельную (игровую, трудовую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивную, изобразительную, музыкальную, двигательную, речевую) деятельность воспитанников на прогулочных участках, спортивной площадке, в соответствии с планом работы с воспитанниками в летний оздоровительный период и графиком работы площадок. Работа с воспитанниками проводится по следующим направлениям (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

- Ежедневно проводятся оздоровительные и закалывающие мероприятия, утренняя гимнастика, пальчиковые и артикуляционная гимнастика, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по формированию у воспитанников основных физических качеств, динамические паузы и водные процедуры (игры с водой и др.).

- Ежедневно воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками с учетом результатов педагогической диагностики освоения воспитанниками основной образовательной программы.

- Ежедневно воспитатели организуют развлечения и (или) экскурсии, направленные на решение задач физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

В летний период во избежание перегрева воспитанников надевают легкие головные уборы.



М.В. ДІАНОГА
Заместні начальнік

Прунутава, пругнутава і
экспертна нечынна
на 6 жністак

Прунутава, пругнутава і